#### ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ» (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

#### НАЧАЛО РАБОТЫ. АВТОРИЗАЦИЯ И ВХОДНОЕ ТЕСТИТРОВАНИЕ.

1. По ссылке <u>http://www.niig.su/</u> заходим на официальный сайт института, нажимаем на баннер для входа в программу слева, **затем на зеленую форму ссылки**.

Помимо главной ссылки страница содержит ссылку на видеоматериалы по работе с программой и ответы на наиболее часто задаваемые вопросы.

Обучение по	Справочные материалы по санитарно-просветительской программе для детей дошкольного возраста	2,3 M6
санитарно-просветительским программам	Справочные материалы по санитарно-просветительской программе для детей школьного возраста	1,4 МБ
«Основы эдороцого питания»	Ссылка для регистрации и входа в программное средство "Обучение по програм "Основы здорового питания"" Видеоматериалы	мам
Обучение по санитарно-	19 наиболее часто задаваемых вопросов: <u>Вопрос №1</u> : Нужно ли повторно регистрироваться для прохождения самостоятель работы? Ответ: нет.	ной
просветительским программам "Основы здорового питания"	Вопрос №2: Возможна ли коллективная работа (нескольких обучающихся) в усло одного личного кабинета? Ответ: нет.	виях

2. Переходя по зеленной ссылке, попадаем на главную страницу программы, где также содержатся ссылки на видеоуроки, и актуальные новости по реализации программы.

(	Регистрация в ПС "Обучение"	Авторизация	]	
			Новости	
Ģ	<b>∓ Видеоурок №1. Ре</b> Видеоурок по регистрации	г <b>истрация и измене</b> 1 и изменению ФИО мож	ние ФИО но посмотреть по ссылке (нажмите). 15.07.202	1
C	<b>∓</b> Видеоурок №2. Пр питания"	охождение входно	го тестирования, доступ к обучающим материалам в ПС "Основы здорового	
	видеоурок по прохождени	ю входного тестировани	ія и доступу к обучающим материалам можно посмотреть по ссылке (нажмите). 15.07.202	1
Ģ	Дидеоурок №3. Вы     Видеоурок по выполнении	полнение самостоя о самостоятельной рабо	ательной работы (зарегистрированным до 14.07.2021) гы можно просмотреть по ссылке (нажмите). 15.07.202	,
C	Дидеоурок №3.1. Е     Видеоурок по выполненим     можно посмотреть по ссы     можно посмотреть по ссы	зыполнение самост о самостоятельной рабо лке (нажмите).	оятельной работы, прохождение итогового теста, скачивание сертификата. ты (для зарегистрированных после 14.07.2021), прохождению итогового теста и скачиванию сертификата 15.07.202	7
•	Перенос данных и за Все зарегистрированные н посмотреть по ссылке (нах Архивная версия програми	<b>івершение обучени</b> іа обучение в 2020 году к кмите). мы: ссылка (нажмите).	я за 2020 год иогут перенести данные в программу 2021 года и завершить обучение. Видеоурок по переносу можно 15.07.202	7
	Часто задаваемые во Ответы на часто задаваеми	эпросы ые вопросы можно посм	отреть по ссылке. 15.07.202	,

**3.** Для начала работы с программой необходимо зарегистрироваться. Для этого в верхнем левом углу нажимаем «**Регистрация в ПС** «Обучение».

	Новости	
2	<b>∓</b> Видеоурок №1. Регистрация и изменение ФИО	
1	Видеоурок по регистрации и изменению ФИО можно посмотреть по ссылке (нажмите).	15.07.2021
)	∓ Видеоурок №2. Прохождение входного тестирования, доступ к обучающим материалам в ПС "Основы здорового питания"	
	Видеоурок по прохождению входного тестирования и доступу к обучающим материалам можно посмотреть по ссылке (нажмите).	15.07.202
1	<b>≢</b> Видеоурок №3. Выполнение самостоятельной работы (зарегистрированным до 14.07.2021)	
1	Видеоурок по выполнению самостоятельной работы можно просмотреть по ссылке (нажмите).	
		15.07.202
	¥ Видеоурок №3.1. Выполнение самостоятельной работы, прохождение итогового теста, скачивание сертификата.	15.07.202
)	4 Видеоурок №3.1. Выполнение самостоятельной работы, прохождение итогового теста, скачивание сертификата. Видеоурок по выполнению самостоятельной работы (для зарегистрированных после 14.07.2021), прохождению итогового теста и скачиванию сертифик можно посмотреть по ссылке (нажмите).	15.07.202 ката 15.07.202
	<b>∓ Видеоурок №3.1. Выполнение самостоятельной работы, прохождение итогового теста, скачивание сертификата.</b> Видеоурок по выполнению самостоятельной работы (для зарегистрированных после 14.07.2021), прохождению итогового теста и скачиванию сертифии можно посмотреть по ссылке (нажмите).	15.07.202 ката 15.07.202
	4 Видеоурок №3.1. Выполнение самостоятельной работы, прохождение итогового теста, скачивание сертификата. Видеоурок по выполнению самостоятельной работы (для зарегистрированных после 14.07.2021), прохождению итогового теста и скачиванию сертифик можно посмотреть по ссылке (нажмите). Перенос данных и завершение обучения за 2020 год	15.07.202 ката 15.07.202
	<b>4</b> Видеоурок №3.1. Выполнение самостоятельной работы, прохождение итогового теста, скачивание сертификата. Видеоурок по выполнению самостоятельной работы (для зарегистрированных после 14.07.2021), прохождению итогового теста и скачиванию сертифик можно посмотреть по ссылке (нажмите).           Перенос данных и завершение обучения за 2020 год           Все зарегистрированные на обучение в 2020 году могут перенести данные в программу 2021 года и завершить обучение. Видеоурок по переносу можно посмотреть по ссылке (нажмите).	15.07.202 kata 15.07.202
	<ul> <li>4 Видеоурок №3.1. Выполнение самостоятельной работы, прохождение итогового теста, скачивание сертификата.</li> <li>Видеоурок по выполнению самостоятельной работы (для зарегистрированных после 14.07.2021), прохождению итогового теста и скачиванию сертифик можно посмотреть по ссылке (нажмите).</li> <li>Перенос данных и завершение обучения за 2020 год</li> <li>Все зарегистрированные на обучение в 2020 году могут перенести данные в программу 2021 года и завершить обучение. Видеоурок по переносу можно посмотреть по ссылке (нажмите).</li> </ul>	15.07.202 kata 15.07.202 10
	<ul> <li> <b>4</b> Видеоурок №3.1. Выполнение самостоятельной работы, прохождение итогового теста, скачивание сертификата.      </li> <li>         Bидеоурок по выполнению самостоятельной работы (для зарегистрированных после 14.07.2021), прохождению итогового теста и скачиванию сертифик             можно посмотреть по ссылке (нажмите).     </li> <li> <b>Перенос данных и завершение обучения за 2020 год</b> </li> <li>         Bic зарегистрированные на обучение в 2020 году могут перенести данные в программу 2021 года и завершить обучение. Видеоурок по переносу можно         посмотреть по ссылке (нажмите).     </li> <li> <b>Часто задаваемые вопросы</b> </li> </ul>	15.07.202 kata 15.07.202 10 15.07.202

4. Заполняем все поля с помощью выбора из выпадающего списка. Прописываем ФИО для формирования сертификата после обучения, отмечаем согласие галочками. Нажимаем «Зарегистрироваться».

Регистрация в ПС '	Основы здорового питания	a''			
Федеральный округ*	Сибирский федеральный округ	•			
Субъект федерации*	Новосибирская область	•			
Муниципальное образование*	город Новосибирск	•			
Наименование организации*	внг	*			
Тип слушателя*	Воспитатель	*			
Обучающая программа*	Основы здорового питания для дошко	-			
ФИО (на кого будет сертификат)*	Котов А.И.	~			
Год рождения*	1994				
<ul> <li>Данные(организация, тип корректно. Изменение эти</li> <li>Согласие на обработку пер</li> </ul>	слушателя, обучающая программа, год ро слушателя, обучающая программа, год ро х данных в процессе обучения невозмож сональных данных*	ождения) вве но*			
Зарегистрироваться					

А) если в выпадающем списке нет Вашей организации, то необходимо обратиться в **ответственный орган муниципального образования**, который является ответственным для включения и контроля за работой организаций в данном районе или городе. У каждого объекта муниципального образования есть доступ к режиму администратора. Ответственный орган определяет Управление Роспотребнадзора каждого субъекта РФ.

Б) для обучения детей дошкольного возраста в блоке обучающая программа выбираем «Основы здорового питания для дошкольников» и соответственно тип слушателя :

«воспитатель», «тьютор», «родитель», «специалист по питанию», медицинский работник», «помощник воспитателя», «няня», «иное».

#### ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ, что блок по заполнению количества обученных детей для отчетных данных доступен только для слушателей «воспитатель» и «помощник воспитателя».

5. После нажатия на кнопку «Зарегистрироваться» на странице генерируется уникальный номер для входа в программу. Его необходимо скопировать и сохранить. Благодаря нему у Вас будет доступ в программу.

Для входа в программу нажимаем «Авторизация».

Регистрация в ПС "О	бучение" Авторизация
	Вы успешно зарегистрировались в программе!
	ВАШ УНИКАЛЬНЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВХОДА В ПРОГРАММУ: Данный номер, понадобится для входа в личный кабинет, прохождения входного и выходного тестирования, получения документа, подтверждающего прохождение обучения
	Теперь Вы можете авторизироваться в системе Авторизация

6. Вводим уникальный код в поле авторизации.

Регистрация в ПС "Обучение" Авторизация	Регистрация в ПС "Обучение" Авторизация
Авторизация	Авторизация
Идентификацонный номер	► 5R48M253SC3589646876
Войти в программу	Войти в программу

7. При входе в программу на главной странице отображаются активные ссылки на видеоуроки по работе с программой «Обучения», а также актуальные новости.

8. Для дальнейшей работы необходимо пройти ВХОДНОЙ ТЕСТ. Тест откроется при нажатии на наименование теста в верхней панели.

Общая и	нформация 👻 Входной тест ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)		
	Новости	Пользователь:(Котов А.И.)	Выход
O	<b>∓ Видеоурок №1. Регистрация и изменение ФИО</b> Видеоурок по регистрации и изменению ФИО можно посмотреть п <mark>о ссылке (нажмите).</mark>	15.07.2021	
O	<b>4</b> Видеоурок №2. Прохождение входного тестирования, доступ к обучающим материалам в ПС "Основы здор питания" Видеоурок по прохождению входного тестирования и доступу к обучающим материалам можно посмотреть по ссылке (нажмите).	рового 1507.2021	
Ο	<b>¥</b> Видеоурок №3. Выполнение самостоятельной работы (зарегистрированным до 14.07.2021) Видеоурок по выполнению самостоятельной работы можно просмотреть по ссылке (нажмите).	15.07.2021	
O	<b>4</b> Видеоурок №3.1. Выполнение самостоятельной работы, прохождение итогового теста, скачивание сертифи Видеоурок по выполнению самостоятельной работы (для зарегистрированных после 14.07.2021), прохождению итогового теста и скачивани можно посмотреть по ссылке (нажмите).	<b>іката.</b> но сертификата 15 <i>07.20</i> 21	
<u></u>	<b>Часто задаваемые вопросы</b> Ответы на часто задаваемые вопросы можно посмотреть по с <mark>сылхе.</mark>	15.07.2021	

9. Во входном тестировании необходимо ответить на 10 вопросов путем выбора правильного варианта из выпадающего списка. После завершения нажимаем сохранить, после чего появляется доступ к ОБУЧАЮЩИМ МАТЕРИАЛАМ.



Результат входного тестирования (в %) можно будет посмотреть в вкладке «Общая информация» ---> «Данные по обучению» на верхней панели. В данном разделе для удобства отображается статус всех этапов обучения.

Общая информация	Обучающие материалы	Самостоятельная работа 🔻	Планируемое и фактическое обучение 🔻	ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)
Личные данные 🚽				Пользователь:(К
Данные по обучению		<u> </u>	Данные по обучению	
Ваша программа обуч	нения: Основы здорового п	итания для дошкольников		
Статус входного теста	: Пройден			
Дата прохождения вх	<b>кодного теста:</b> 19.07.2021 10	:53:26 (UTC+7)		
Процент правильных о	тветов входного теста: 100% 100%	2		
Статус обучения "Вво	дная часть": Не пройдена			
Статус обучения "Тем	а 1": Не пройдена			
Статус обучения "Тем	а 2.1": Не пройдена			
Статис общиния "Там				

В разделе личные данные Вы можете посмотреть свой уникальный номер, внести изменения в графу ФИО, **сохранив их нажатием** 

Сохранить изменения в графе "ФИО"

Общая информация 🔻	Обучающие материалы Самост	оятельная работа 🔹 🛛 Г	Іланируемое и фактическо	е обучение 🔻	ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)
Личные данные					Пользователь:(Кот
Данные по обучению			Личные данны	e	
[	Уникальный номер:	5R48M253SC35896468	76		
	Фамилия Имя Отчество:	Котов А.И.			
	Сохранить изменения в графе "ФИО"				
	Год рождения:	1994			
	Федеральный округ:	Сибирский федеральн	ный округ		
	Регион:	Новосибирская облас	ть		
	Муниципальное образование:	город Новосибирск			
	Организация:	внг			
	Тип слушателя:	Воспитатель			
	Дата регистрации:	19.07.2021			
	• Сохранить данные в PDF формате				

### РАБОТА С ПРОГРАММОЙ. ОБУЧЕНИЕ.

1. Для начала непосредственного обучения выберете и нажмите на вкладку «Обучающие материалы» на верхней панели.

Общая информация 🔻	Обучающие материалы	Самостоятельная работа 🕶	Планируемое и фактическое обучение 🔻	ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)
		$\mathbf{N}$		Пользователь:(Котов А.И.)

2. Откроется страница, которая содержит вкладки к каждому разделу обучающих материалов, начиная с вводного занятия «ВВОДНАЯ ЧАСТЬ». При нажатии на один из блоков обучения перед Вами откроется та или иная тема.

Общая информация 👻	Обучающие материалы	Самостоятельная работа 🔻	Планируемое и фактическое обучение 🔻	ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)				
Вводная часть Посмотреть виде	Тема 1 Тема 2.1 культфильм (сертя 1 из 8)	Тема 2.2 Тема 2.3 Тема ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧ	Пользователь:(К 13 Самостоятельная работа 1И ПРОГРАММЫ	отов А.И.) Выход				
Программа вкл	Программа включает три логически взаимосвязанных блока, изложение которых предусматривает работу по формированию у детей основных							
поведенческих н	поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и							
нарушениями пр	нарушениями правил личной гигиены; создание благоприятных условий для реализации принципов здорового питания в дошкольной организации							
и домашних усло	и домашних условиях.							
Цель санитарн	о-просветительской програ	иммы заключается в формирова	нии у детей дошкольного возраста основнь	іх поведенческих навыков,				
направленных на	в здоровое питание и профи	илактику нарушений здоровья,	обусловленных питанием и нарушениями пр	равил личной гигиены.				
Задачи програ	ммы.							
1. Освоение де	тьми дошкольного возраста	в игровой форме обязательны	х навыков, направленных на здоровое питан	ние и профилактику				
нарушений здор	овья, обусловленных нездор	ровым питанием и нарушениям	и правил личной гигиены;					

#### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

3. При работе с вводной частью Вашему внимаю предлагается краткое текстовое описание целей и задач данного обучения, краткое содержание и механизм реализации программ с упорядоченными этапами обучения.

Также в данном разделе представлена ссылка на ютуб-канал Института, где у Вас есть возможность просмотра короткометражек по теме «Здоровое питание».

Общая информация 🕇	Обучающие материалы	Ca			
				· 🚹 🤹	53.02
			Здоровое питание серия б	Здоровое питание серия 5	Здоровое питание серия 4
			5,8 тыс. просмотров •	7,1 тыс. просмотров •	9,3 тыс. просмотров •
Вводная часть	Тема 1 Тема 2.1	Тем	3 месяца назад	3 месяца назад	3 месяца назад
Посмотреть видео	мультфильм (серия 1 из 8)		3.08		женщины можены моженщины може
			Здоровое питание серия 3	Здоровое питание серия 2	Здоровое питание серия 1
			8,7 тыс. просмотров • 3 месяца назад	13 тыс. просмотров • 3 месяца назад	<sup>24</sup> VouTube <sup>RU</sup>

4. После ознакомления с вводным материалом, как и в конце каждой темы Вам предоставляется возможность произвести оценку данному блоку, оставить свои замечания и предложения.

**ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ!** Что для завершения работы с данным блоком Вам необходимо обязательно заполнить все поля и нажать кнопку **ПОДТВЕРЖДЕНИЯ**.

Этапы реализации программы:				
1. регистрация в программе;				
2. прохождение входного контроля;				
3. получение справочных материалов и освоение программы самостоя	гельно, либо с использованием интернет-технологий (в режиме on-line) по			
установленному графику. Форма обучения определяется обучающимся с	амостоятельно.			
4. самоконтроль – ответы на вопросы по пройденным темам:				
5. выполнение самостоятельной работы в рамках темы № 3 (няни, родители и законные представители – для детей: остальные – для детского				
<ul> <li>завлочные самостоятсявлой работы в ражках темы не о (папи, родители и законные представители для детех, остальные для детехого коллектика).</li> </ul>				
коллектову. 6 выссемие азычых по пазнитиемому из ближайшию перспективу обущению детей извытиям заопового питания и заопового пишевого поведения				
7. прохождение итогового тестирования.				
8. получение сертификата, полтверждающего успешность освоения Про	ограммы.			
9. внесение информации о результатах проведенной с детьми работы в	части реализации Программы и формирования у них гигиенических			
навыков и пишевого поведения у детей в дошкольных организациях. Исх	одные знания оцениваются по результатам входного контроля, итоги			
обучения оцениваются по результатам итогового тестирования и сформи	рованным в ходе освоения Программы, у детей навыкам и стереотипам			
здорового пишевого поведения, правидам дичной гигиены.	розанным в ходе освоения программы, у детех навыкам и стереотиным			
Оцените предложенную к изучению и	нформацию по следующим критериям:			
1.1 Информативность программы	Да, информативна 🖋			
1.2 Ваши предложения по повышению информативности материалов	Предложений нет			
12 Палениет сположи				
1.5 Полезность программы	да, полезна			
1.4 Ваши предложения по повышению полезности материалов	Предложений нет			
1.5 Наглядность программы	Да, наглядна			
1.6 Ваши предложения по повышению наглядности материалов	Предложений нет			
Подтвердить про	кождение материала			

После подтверждения, тема будет считаться пройденной. Вверху экрана появится уведомление. Также статус темы обновится и в блоке «Общая информация» – «Данные по обучению».



### ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ (ТЕМА 1, ТЕМА 2.1., ТЕМА 2.2., ТЕМА 2.3., ТЕМА 3)

5. По каждой из представленных для изучения тем, помимо текстового материала для наглядности также предусмотрена возможность просмотра материала в виде презентационного материала, просмотра видеоролика в виде мини-лекции по теме и мультфильма, как дополнительного материала.

Общая информация 👻	Обучающие материалы	Самостоятельная работа 🔻	Планируемое и фактическое обучение 🔫	ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)	
			Пользователь:(Ко	тов А.И.)	Выход
Вводная часть	Тема 1 Тема 2.1 1	Гема 2.2 Тема 2.3 Тема	3 Самостоятельная работа		
Скачать информац	ионный материал "Тема 1.pdf" 🗸	Скачать презентацию "Тема 1.	pdf" +		
Тема 1.	ВЫРАБОТКА У ДЕТЕЙ ОБЯЗ	АТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ ЗДОР	ОВОГО ПИТАНИЯ И СТЕРЕОТИПОВ ПИЩЕВ	ЗОГО ПОВЕДЕНИЯ,	
Первые шесть л	пет жизни ребенок интенсив	но растет и развивается, у него	о активно формируется костная и мышечная	системы, претерпевает	

6. В конце каждой темы также предоставляется возможность произвести оценку данному блоку, оставить свои замечания и предложения.

# По завершению изучения обязательно заполнить форму и нажать копку «ПОДТВЕРДИТЬ ПРОХОЖДЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ».

Предложенная игра формирует у ребенка интерес к самостоятельным дей	йствиям при приготовлении еды, к	вкусу овошей и
формирует привычку здорового питания. Приготовленное самостоятельн	ю блюдо ребенок с большей вероя	тностью съест (
ином случае.		
4.1. Игра «Кулинарный мастер-класс». Воспитатель приносит на стол 5-	7 глубоких тарелок с нарезанными	разными свежи
или фруктами. В зависимости от этого дети готовят овощной или фруктов	ый салатик. К овощному салату мо»	кно добавить в
ребенок создает свой салат по усмотрению. Для заправки предлагается: р	астительное масло, лимонный сок,	сметана, йогур
иин.		
Оцените предложенную к изучению и	нформацию по следующим	и критериям
1.1 Информативность программы	Да, информативна	<b>\$</b>
1.2 Ваши предложения по повышению информативности	Нет предложений	
материалов		
1.3 Полезность программы	Да, полезна	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
1.4 Ваши предложения по повышению полезности материалов	Нет предложений	
• • • •		
	<u> </u>	
1.5 Наглядность программы	Да, наглядна	~~~
1.6 Ваши предложения по повышению наглядности материалов	Нет предложений	

НАПОМИНАЕМ! Отслеживать динамику изучения тем можно в разделе «Данные по обучению» в вкладке верхней панели «Общая информация».

Пример: пропущена тема 2.2. Значит возвращаемся в обучающие материалы к теме 2.2.					
Общая информация 🔻	Обучающие материалы	Самостоятельная работа	<ul> <li>Планируемое и фак</li> </ul>		
Личные данные					
Данные по обучению		Ланина			
·		данные	по обучению		
Ваша программа обуч	ения: Основы здорового п	итания для дошкольников			
Статус входного теста:	Пройден				
Дата прохождения вх	одного теста: 19.07.2021 10	:53:26 (UTC+7)			
Процент правильных от	гветов входного теста: 100%				
	100%				
Статус обучения "Вво,	<b>дная часть":</b> Пройдена				
Статус обучения "Тема	а <b>1":</b> Пройдена				
Статус обучения "Тема	а 2.1": Пройдена				
Статус обучения "Тема	а 2.2": Не пройдена 🛛 🗲				
Статус обучения "Тема	а 2.3": Пройдена				
Статус обучения "Тема	а <b>3":</b> Пройдена				
Статус выполнения са	мостоятельной работы: Не	е пройдена			
Статус итогового теста	: Не пройден				

#### САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ БЛОК РАБОТЫ

Самостоятельная работа подразумеваем практическое применение полученной информации, в рамках обучения.

Суть самостоятельной работы - составить примерный режим дня для ребенка дошкольного возраста (реального или вымышленного) с различными видами двигательной активности и на основании полученных энерготрат за день, составить адекватное по калорийности меню.

**ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ!** Для пользователей, которые зарегистрировались позже 12.07.2021 блок самостоятельной работы есть **отдельной вкладкой на верхней панели**.

Общая информация 👻 Обучающие материалы	Самостоятельная работа 🔻	Планируемое и фактическое обуч	ение 👻 ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)	
	×	Польз	ователь:(Котов А.И.)	Выход
Вводная часть Тема 1 Тема 2.1	Тема 2.2 Тема 2.3 Тем	ма 3 Самостоятельная работа		
Сборники рецептур блюд и кулин	арных изделий для дето гигиены" Росс	кого питания, разработанны истребнадзора:	іе ФБУН "Новосибирский НИИ	
Скачать "Сборник №1.рdf" 🔶 🛛 Скачать "Сборн	иик №2.pdf" 🖊	югреонадзора.		
Совместная работа родителей с детьми по	составлению режима дня и ме	ню позволит получить новые навыки	и, а также существенно сократить	
Полученные навыки рекомендуется укрепи	альным режимом дня и нездој тъ в ходе практического заняті	19		
Если Вы зарегистрировались 12.07.2021 выполнять. Переходить по ссылкам допи	и позже, то у Вас отображается олнительно не нужно.	раздел "Самостоятельная работа" в	котором и необходимо её	
Если Вы были зарегистрированы до 12.0 выполнению самостоятельной работы м	7.2021, то для прохождения сан южно посмотреть по ссылке (н	лостоятельной работы перейдите по ажмите).	ссылке (нажмите). Видеоурок по	

Для пользователей, которые были зарегистрированы ранее (до 12.07.2021) переход к блоку самостоятельной работы доступен через ссылку.

щая информация 🍷	Обучающие материалы	Самостоятельная работа 👻 🛛	анируемое и фактическое обучение 🔻	У ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)
			Пользовател	ль:(Котов А.И.)
Вводная част	• Тема 1 Тема 2.1	Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3	Самостоятельная работа	
Сборники р	ецептур блюд и кул	нарных изделий для детског	о питания, разработанные ФБ	УН "Новосибирский НИИ
Скачать "Сборни	ıк №1.pdf" 🖊 🛛 Скачать "Сбо	гигиены Роспот оник №2.pdf" 🔸	еонадзора.	
Совместная раб	ота родителей с детьми п	о составлению режима дня и меню г	озволит получить новые навыки, а так	же существенно сократить
риски здоровьк	, обусловленные нераци	нальным режимом дня и нездоровь	м питанием.	
Полученные на	зыки рекомендуется укре	ить в ходе практического занятия		
Если Вы заре выполнять. П	гистрировались 12.07.202 ереходить по ссылкам до	I и позже, то у Вас отображается раз полнительно не нужно.	цел "Самостоятельная работа" в котор	ом и необходимо её
Если Вы былі выполнению	1 зарегистрированы до 12 самостоятельной работы	07.2021, то для прохождения самост можно посмотреть по ссылке (нажм	рятельной работы перейдите по ссылк ите).	е (нажмите). Видеоурок по

Примечание: при этом Вам необходимо еще раз ввести свой уникальный ключ для входа и начала работы.

## РАБОТА С «САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ» В ПРОГРАММЕ

Этап 1. Заходим в блок «Самостоятельная работа» нажатием кнопки на верхней панели. И нажимаем на вкладку «Общая информация»

Общая информация 👻 Обучающие материалы	Самостоятельная работа 🔻	Планируемое и	фактическое обучение 🔻	ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)		
[	Общая информация <		Пользователь	ь:(Котов А.И.)	Выход	
Вводная часть Тема 1 Тема 2.1	Заполнение информации Информация о съеденно	і об учебном дне й за день пище	ельная работа			
Сборники рецептур блюд и кулина	Отчёт по меню за день Отчёт по самостоятельно	й работе	разработанные ФБУ	/Н "Новосибирский НИИ	1	
Скачать "Сборник №1.рdf" ↓ Скачать "Сборник №2.рdf" ↓ Совместная работа родителей с детьми по составлению режима дня и меню позволит получить новые навыки, а также существенно сократить риски здоровью, обусловленные нерациональным режимом дня и нездоровым питанием.						
Полученные навыки рекомендуется укрепит Если Вы зарегистрировались 12.07.2021 и выполнять. Переходить по ссылкам допол	ъ в ходе практического занят позже, то у Вас отображаетс лнительно не нужно.	тия я раздел "Самостоя	тельная работа" в которо	м и необходимо её		

Этап 2. Заполняем	поля в разделе	«Общая	информация»	И	нажимаем	кнопку
«Сохранить общую инфор	мацию».					

Общая информация -	Обучающие материалы	Самостоятельная работа 🕶	Планируемое и фактическое обучение	<ul> <li>ЗАДАТЬ ВОПРОС (</li> </ul>	YAT)
					Пользователь:(Котов А.И.)
	Общая и	нформация о реб	бёнке		
	Пол			женский 🗸	
	<mark>Д</mark> лина тела (см)			100	
	Масса тела (кг)			15	
	Возраст (полны:	х лет)		4	
	Описываемый д	цень недели		Понедельник 🗸 🗸	
	Делал ли ребён	ок зарядку в этот день?		Да 🗸	
	Занимался ли р	ебёнок в кружках(студиях) в эт	от день?	Нет 🗸	
	Занимался ли р	ебёнок в спортивной секции в	этот день?	Нет 🗸	
	Гулял ли ребёно	ок на улице в этот день?		Да 🗸	
	Спал ли ребёно	к днём в этот день?		Да 🗸	
	Пользовался ли дня в дет.саду)?	ребёнок сотовым телефоном	во время перемен в школе (в течении	Нет 🗸	
	Сколько раз реб Сохранить общу	бёнок кушал в этот день? ю информацию		4	

Этап 3. После сохранения информации, окно обновится и появятся следующие поля, которые необходимо будет конкретизировать и прописать некоторые моменты более подробно (термин школа, перемена, учебный день следует интерпретировать по смыслу в соответствии со спецификой применительно для дошкольников: время прихода в детский сад, время ухода из детского сада, путь до детского сада и т.д.). Не забываем нажимать «Сохранить информацию».

Общая информация 🔻	Обучающие материалы	Самостоятельная работа *	Планируемое и фактическое обучение •	ЗАДАТЬ ВОПРОС (Ч	IAT)
					Пользователь:(Котов А.И.)
	Общая и	нформация об уч	чебном дне		
	Укажите продол	жительность зарядки в минут	ax	10 🗸	]
	Укажите продол	жительность прогулки в мину	тах	120 🔹 🗸	]
	Укажите продол	ижительность дневного сна в м	линутах	60 🗸	]
	Продолжитель	ность нахождения в пути до	о школы, спортивной секции, кружка (ст	удии) и обратно в мин	утах
	Пешком			25 🗸	]
	На транспорте			30 🗸	
	Характеристик	а основных временных пока	зателей		
	Во сколько вы в	стали?		07:00 🗸	
	Во сколько вы л	егли?		22:00 🗸	
	Время начала з	анятий в школе/дет.саду		08:00 🗸	
	Время окончан	ия занятий в школе/дет.саду		18:00 🗸	
	Сохранить инфо	рмацию об учебном дне и сформи	ровать отчёт		

На основании введенных данных формируется отчет. В нем содержится заключение по физическому развитию ребенка, рекомендации по режиму дня.

Самое главное, на что следует обратить внимание – по результатам расчета двигательной активности произведен расчет суточных энерготрат, который необходимо учитывать при следующем этапе составления меню.

Общая информация 🔻	Обучающие материал	ы Самостоятельная работа 👻	Планируемое и фактическое обучение 🔻	ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)	)
Общая информация	об учебном дне сохранена	3			×
			Пользователя	:(Котов А.И.)	Выход
	Отчёт				
	Заключение:				
	Индекс массы тела: 15; физ	ическое развитие: гармоничное.			
	Рекомендации:				
	Необходимо пересмотреть	двигательную активность			
	Заниматься спортом.				
	Увеличить продолжительн	ость ночного сна (не менее 10 ч.).			
			Фактическое значение эн	ерготрат	
			ккал	%	
		Основной обмен	778	57.4	
	Специфическо	е динамическое действие пищи	124.5	9.2	
	Дви	гательная активность	452.5	33.4	
	Cyn	гочные энерготраты	1354.9	100	

Этап 4. Для составление фактического меню на день необходимо открыть вкладку на верхней панели «Самостоятельная работа» и выбрать вкладку «Информация о съеденной за день пище».

Общая информация - Обучающие материалы	Самостоятельная работа 🔭 Планируе	иое и фактическое обучение 👻 ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)	
Общая информация об учебном дне сохранена	Общая информация Заполнение информации об учебном,	дне	×
	Информация о съеденной за день пиц	е Пользователь:(Котов А.И.) Вь	ыход
Отчёт Заключение:	Отчёт по меню за день Отчёт по самостоятельной работе		

бщая информа	ция 👻 Обучающие материалы	Самостоятельная работа 👻	Планируемое	и фактическое обуч	нение 👻 ЗАДАТЬ ВОП	IPOC (HAT)
				Поль	зователь:(Котов А.И.)	Вых
Інформац	ция о съеденной за	день пище				
		Первый п	риём пищ	,и		
Nº	Блюдо	Место	употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
Начните	вводить блюдо	Не ук	азано 🗸	Введите выход	блюда (только число	Добавить в меню
/		Второй п	риём пищ	и Г		1
Nº	Блюдо	Место	употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
Начните	вводить блюдо	Не ук	азано 🗸	Введите выход	блюда (только число	Добавить в менк
		Іретии пр	ием пищі	и		
Nº	Блюдо	Место	употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
Начните	вводить блюдо	Не ук	азано 🗸	Введите выход	блюда (только число	Добавить в меню
		Четвёртый	приём пи	щи		
Nº	Блюдо	Место	употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
Начните	вводить блюдо	Неук	азано 🗸	Введите выход	блюда (только число	Добавить в меню

Откроется поле для заполнения данных по всем приемам пищи за типовой день, который Вы указали ранее в общей информации.

Для каждого приема пищи необходимо выбрать все блюда за каждый прием пищи, указать место употребления (школа=детский сад) и выход блюда.

При начале ввода наименования блюда, например каша, будет выпадать список из наличия всех видов каш, заложенных в программе (Вам необходимо лишь выбрать более близкое блюдо). Например, Каша вязкая молочная овсяная с курагой.

Обща	ия информация 🍷	Обучающие материалы	Самостоятельная	работа 🍷	Планируемо	е и фактическое о	бучение 👻 ЗАДАТЬ В	ОПРОС (ЧАТ)
Инф	формация	о съеденной за	день пище Перв	зый пр	оиём пищ	Поль <b>,И</b>	зователь:(Котов А.И.)	Выход
Nº		Блюдо		Место у	потребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
	кащ			Дом 🗸		210		Добавить в меню
	Каша вязкая мол Каша вязкая мол	почная пшенная с изюмом почная овсяная с изюмом		пр	иём пищ	и		
Nº	Каша вязкая мол	почная овсяная с курагой почная овсяная с клюквой		то у	потребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
	Каша вязкая мол Каша вязкая мол Каша вязкая мол	почная пшеничная почная пшеничная с изюмом почная пшеничная с курагой	1	: ука	зано 🗸	Введите выход	блюда (только числе	Добавить в меню
	Каша пшенная р Каша "Дружба"	јенная рассыпчатая ружба"		пр				
Nº	Каша жидкая мо	лочная кукурузная	•	🕴 то у	потребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо

При выборе блюда параметр «ВЫХОД,ГРАММ» формируется автоматически по рекомендуемым значениям массы порций, но при необходимости его можно откорректировать вручную (стерев значение и напечатать другое). Для добавления блюда нажимаем «ДОБАВИТЬ В МЕНЮ».

При ошибке можно удалить любое блюдо с помощью функции «Удалить»

	Пер	вый приём пищ	И						
Nº	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо				
	Каша вязкая молочная овсяная с клюквой	Дом 🗸	210		Добавить в меню				
	Третий приём пищи								
	Тре	тий приём пищі	1						
Nº	Блюдо	тий приём пищі Место употребления	Л Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо				

После заполнения блюд первого приема пищи, переходим ко второму, и так далее. Первый приём пищи

Nº	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо	
	Каша вязкая молочная овсяная с клюквой	Дом	210		â	
	Какао с молоком Дом		200		â	
	Бутерброд с сыром и колбасой	Дом	90		â	
	Начните вводить блюдо	Не указано 🗸	Введите выход	Добавить в менн		
		Второй приём пищ	И			
	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо	
Nº						

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ, что в ходе редактирования и заполнения данных полей, можно просматривать СОСТАВ ПРИЕМОВ ПИЩИ ЗА ДЕНЬ (по кнопке, расположенной после полей последнего приема пищи) для того, чтобы составить меню, соответствующее РАНЕЕ ПОЛУЧЕННЫМ ЭНЕРГОТРАТАМ (отчет, полученный на ЭТАП 3)! Самостоятельная работа будет считаться выполненной, в том случае, если к режиму дня будет составлено рациональное и адекватное меню.

							Поль:	зователь:(Котов А.И.)		Выхол
14		Состав за прием пищи						×	l	
инс	рормация о с	•								
			Выход	<b>д</b> Белки	Жиры У	Глеводь	ы Эн. ценность			
		Итого за Первый приём пищи	500	23.3	27.1	71.9	624.7			
Nº		Итого за Второй приём пищи	0	0	0	0	0	6	Улалить бл	юло
		Итого за Третий приём пищи	0	0	0	0	0			подо
	Каша вязкая молочна	Итого за Четвёртый приём пищи	0	0	0	0	0		â	
		Итого за день 50			27.1	71.9	624.7			
	Какао с молоком	локом Процентное соотношение БЖУ за день			116.6%	309.2%	4	-	<u> </u>	
	Процент от общей массы пищевых веш				22.16%	58.79%	. /			
	Бутерброд с сыром и	колбасой			Дом		90		Î	
	Начните вводить бл	юдо		Не ука	зано	~	Введите выход	блюда (только числе	Добавить в	меню
		E	второ	ой пр	иём	пищи	/			
Nº		Блюдо				ения	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить бл	іюдо
	Начните вводить бл	юдо		Не ука	вано	7	Введите выход	блюда (только числа	Добавить в	меню
		٦	рети	ий пр	иём г	ищи				
Nº		Блюдо		Место у	потребл	ения	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить бл	юдо
	Начните вводить бл	юдо		Не ука	вано	~	Введите выход	блюда (только числ	Добавить в	меню
		Че	твёр	тый і	приём	и пиц	ци			
Nº		Блюдо		Место у	потребл	ения	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить бл	юдо
	Начните вводить бл	юдо		Не ук	зано	~	Введите выход	блюда (только числ	Добавить в	меню
			Посм	ютреть о	остав за	день			-	

После завершение внесения блюд фактического питания, можно ознакомиться с подробным анализом составленного меню.

Для этого на верхней панели открываем вкладку «Самостоятельная работа» и выбираем «Отчёт по меню за день».

Общая информация 👻 Обучающие материалы	Самостоятельная работа 🔻	Итоговый тест	Планируемое и фактическое обучение 🛪	
ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)	Общая информация			
	Заполнение информации	об учебном дне	Пользователь:(Котов А.И.)	Ruwon
	Информация о съеденной	й за день пище		выход
информация о съеденнои за	Отчёт по меню за день			
	Отчёт по самостоятельно	й работе		

В результате чего перед Вами открывается полный анализ энергетической и пищевой ценности, а также витаминно-минеральным состав по каждому приему пищи и за день в соответствии с добавленными Вами блюдами.

Название блюда	Buxon (r)	Fearra (r	Жиры (г	Vraenonu (r	Эн ценность (ккал)		Bi	итамин	ы			Me	нерал	ьные в	ещест	6a
The second		Desiner (i	, stepper (r)	s menoppin (r,	, one gennoers (mass,	А, мкг рет.экв	С, мг	В1, мг	В2, мг	D, мкг	РР, мг	Na, мг	К, мг (	Са, мг	F, MF	Se, мкг
(аша вязкая молочная овсяная с клюквой	210	8.6	12.8	34.5	287.4	52.4	1.1	0.21	0.17	0.1	2.39	346.13	282.68	139.34	63.28	14.57
акао с молоком	200	4.7	4.3	12.4	107.2	17.3	0.7	0.04	0.16	0	1.1	49.95	220.33 1	143.04	38.25	2.29
утерброд с сыром и колбасой	90	10	10	25.1	230.1	29	0.1	0.13	0.09	0.1	2.75	578.9	128.2	106.7	7.25	4.45
Итого за Первый приём пищи	500	23.3	27.1	72	624.7	98.6	1.9	0.37	0.43	0.2	6.25	974.97 (	631.21 3	89.07	108.78	21.31
екомендуемая величина		14	14	\$5.9	405											
Соотношение БЖУ			1	1.16	3.09											
/дельный вес БЖУ в %			19%	22.2%	58.8%											
Зторой приём пищи																
Название блюда	Burron (r)	Eenry (r	Marsa (r)	Vranno avi (r	BH HONHOCTS (FRAM)		Ba	итамия	њ			Ми	ералы	ные ве	ществ	a
riaseanne conciga		Desiren (i	/ Manpar (I)	S INCOOMON (1)	, on: gennoera (naan)	А, мкг рет.экв	С, мг	В1, мг	В2, мг	D, мкг	РР, мг	Na, мг	K, mr Ca	а, мг F,	мr Se,	мкг
Гретий приём пищи																
Название блюда	Выход (г)	Белки (г	Жиры (г	Углеводы (г	Эн, ценность (ккал)		Bi	итамин	ны			Ми	нераль	ные в	ещести	Ja
						А, мкг рет.экв	С, мг	В1, мг	B2, mr	D, мкг	РР, мг	Na, мг	К, мг (	la, mr l	F, Mr S	е, мкг
Салат из свежих помидоров и огурцов	60	0.6	3.1	1.8	37.5	64.4	11.5	0.03	0.03	0	0.28	80.68	131.8	16.8	14.37	0.21
Иакароны отварные	150	5.3	5.5	32.8	202	26.6	0	0.06	0.02	0.07	1.19	148.62	52.95	10.86	11.92	0.06
Гефтели из говядины паровые	60	8.2	7.3	5	118.4	7.1	8.0	0.03	0.06	0.02	2.97	103.98	148.66	10.87	33.78	0.51
Чай черный байховый с сахаром	200	0.2	0	6.4	26.8	0.3	0	0	0.01	0	0.09	0.68	20.76	4.48	0	0
Клеб пшеничный	20	1.5	0.2	9.8	46.9	0	0	0.02	0.01	0	0.44	99.8	18.6	4	2.9	1.2
Итого за Третий приём пищи	490	15.8	16.1	55.8	431.6	98.4	12.3	0.14	0.12	0.09	4.98	433.76	372.77	47.02 (	52.97	1.99
Рекомендуемая величина		20.2	20.2	80.7	585											
Соотношение БЖУ			1	1.02	3.53											
Удельный вес БЖУ в %			18%	18.4%	63.7%											
lетвёртый приём пищи																
Название блюда	Выход (г)	Белки (г	жиры (г)	Углеводы (г	Эн. ценность (ккал)		B	итамия	ы			M	инерал	тыные	вещес	тва
						А, мкг рет.экв	С, мг	В1, мг	В2, мг	D, мкг	РР, мг	Na, мг	К, мг	Са, м	г F, мг	Se, M
(ефир 2.5%	200	5.8	S	8	100.2	44	1.4	0.08	0.34	0	1.6	100	292	240	40	4
Теченье шоколадное	120	6.5	26.1	59.1	497.7	111	0	0.07	0.07	0	0	9.02	76.03	19.61	1 0	0
Итого за Четвёртый приём пищи	320	12.3	31.1	67.1	597.9	155	1.4	0.15	0.41	0	1.6	109.02	368.03	259.6	1 40	4
екомендуемая величина		7.8	7.8	31	225											
соотношение БЖУ			1	2.53	5.46											
/дельный вес БЖУ в %			11.1%	28.2%	60.7%											
	1210	E 1 4	743	10/0	1654.2	352	15.6	0.66	0.96	0.29	12.83	1517.75	1372.0	1 695 7	/ 2117	5 27.3
Итого за день	1310	31.4	14.3	134.3	1034.2	3.32	1.2.12	0.00								-

Для того, чтобы данный этап работы считался пройденным, необходимо в вкладке верхней панели «Самостоятельная работа» выбрать «Отчет по самостоятельной работе».

Общая информация 🕶	Обучающие материалы Сам	юстояте	ельная	работа 1	• Итог	овый тест	Планируемое и фактич			
		толь	цой	i n26	OTO					
	Orgen no camoeroa	Тель	HOP	i pau	ore					
	<ol> <li>Информация об учебном дн</li> </ol>	e.								
	Заключение:									
	Индекс массы тела: 15; физическе	ре разви	итие: га	рмонич	HOE.					
	Рекомендации: Необходимо пересмотреть двигательную активность Заниматься спортом.									
	Увеличить продолжительность ночного сна (не менее 10 ч.).									
		трат								
					ккал	%				
	Основной обмен				778	57.4				
	Специфическое динамическое д	ействие	пищи		124.5 9.2					
	Двигательная активность				452.5	33.4				
	Суточные энерготраты			1	354.9	100				
	~									
	<ol> <li>информация о съеденнои за</li> </ol>	день п	ище.							
		Выход	Белки	и Жиры	Углеводь	і Эн. ценнос	сть			
	Итого за Первый приём пищи	500	23.3	27.1	71.9	624.7				
	Итого за Второй приём пищи	0	0	0	0	0				
	Итого за Третий приём пищи	490	15.8	16.1	55.9	431.6				
	Итого за Четвёртый приём пищи	320	12.3	31.1	67.1	597.9				
	Итого за день	1310	51.4	74.3	194.9	1654.2				
	Рекомендуемая величина за ден	5	62	62	248	1800				
				_						
	Самостоятельная работа в	ыпол	нена.							

Если в заключении стоит, что работа ВЫПОЛНЕНА, можно переходить к завершающему этапу обучения – ИТОГОВЫЙ ТЕСТ (на верхней панели).



Если нет, то вернуться к вкладке «Информация о съеденной за день пище» и откорректировать меню.

Обучение считается ЗАВЕРШЕННЫМ при прохождении итогового теста с результатом НЕ МЕНЕЕ 70% (иначе повторная попытка открывается не ранее чем через сутки).



Результат отображается в вкладке «Общая информация» - «Данные по обучению».



При успешном прохождении теста появляется доступ к скачиванию СЕРТИФИКАТА.



**ОБРАЩАЕМ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ!!!** ЧТО ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ и ПОМОЩНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАПОЛНЕНИЕ ВКЛАДКИ «ПЛАНИРУЕМОЕ И ФАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ».

Общая информация 🕶	Обучающие материалы	Самостоятельная работа 🔻	Итоговый тест	Планируемое и фактическое обучение *	ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)
		Данн	ные по обу	Список групп, добавление групп Планируемая информация по группе Добавление ребенка в группу Список детей	отов А.И.)
Ваша программа обуч	ения: Основы здорового п	итания для дошкольников			

Именно эта информация будет учитываться при формировании отчетов по работе с обучающей программой на уровне муниципального образования.

### воспитателю необходимо:



2. Добавить информацию по обучению (выбрать группы и определились даты освоения определенных навыков из списка). Если навык уже освоен поставить дату прошедшую.

Лариириемое и фактицеское обудение *	Добавить информацию по обучен	ию
Banapyemoe a wakin reckoe oby renue	Группа	солнышки 🖋
Список групп, добавление групп	Планируемые сроки формирования у детей навыков пищевого и гигиенического поведения	25.07.2021
Планируемая информация по группе Добавление ребенка в группу	Мой руки перед едой (как правильно мыть руки; почему надо мыть руки)	25.07.2021
Список детей	Когда я ем я глух и нем	25.07.2021
	Ешь не спеша, во время еды не отвлекайся, старательно пережёвывай пищу	25.07.2021
Добавить всех детей в группу с	Не ешь пищу, которая упала на пол	25.07.2021
сохранением.	Ешь только за чистым столом и только из чистой посуды	25.07.2021
	После еды убери за собой	25.07.2021
ланируемое и фактическое обучение *	После еды мой руки и полощи рот	01.08.2021
Список групп, добавление групп К	Каждый день ешь фрукты и овощи, пей молоко	01.08.2021
Планируемая информация по группе	Ешь не реже 4-х раз в день (на завтрак кашу, на обед салат, суп, второе и компот, на полдник булочку или	01.08.2021
Добавление ребенка в группу	фрукт, на ужин второе блюдо, перед сном кефир)	
Список детей	Не ешь на ходу	01.08.2021
На основании чего, сформируется	Умей отличать здоровые продукты (фрукты, овощи, молоко) от пустых продуктов (конфеты, чипсы; колбасы)	01.08.2021
список обученных Вами детей,	Учись рассказывать родителям, чем кормили в детском саду, что понравилось, а что нет	01.08.2021
который можно посмотреть во	Сохранить	
вкладке «Список детей».		

Планируемое и фактическое обучение	
Список групп, добавление групп	
Планируемая информация по группе	
Лобавление ребенка в группу	к
4. Список детей	

Showing '	1-2 of 2 items.				
#	Группа	Пол	Фамилия	Имя	
1	СОЛНЫШКИ	женский	Кошкина	Вера	+ 🖊 🗎
2	солнышки	мужской	Белочкин	Влад	+ 🖊 🗊

Обучающие материалы		Самостоятельная работа -		Итоговый тест		Планируемое и фактическое обучение -		ние 🕇	ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)		
									Пользов	ватель:(	Котов А.И.)
1	Администратор(4	ьелн	"Новосибирский	нии	гигиены"	Роспотр	ебнадзора)				
0	ообщение										
							11				
	Отправить										

Программа также предусматривает формат ЧАТА, где можно сформулировать и оправить любой вопрос в свободной форме.